

ST	SALA	08/03	09/03
58	407/P	<p>O discurso da conectividade em políticas públicas brasileiras <i>Erika Kress</i></p> <p>O discurso de gestão e a constituição do sujeito autoempreendedor: reflexões sobre a relação educação e trabalho <i>Luciana Nogueira</i></p> <p>Estado e educação: efeitos de sentidos (des)estabilizados para corpo-e-sujeito nos Parâmetros Curriculares Nacionais <i>Lidia Noronha Pereira</i></p> <p>O corpo deficiente na inscrição dos discursos pedagógico, jurídico e midiático <i>Diane Silva Zardo</i></p> <p>A circulação do político no quadro cênico da arte performática <i>Atilio Catosso Salles</i></p> <p>Entre o silêncio e as Múltiplas vozes: um olhar etnográfico da realidade escolar <i>Paula Maria Cobucci Ribeiro Dias</i></p> <p>Quando lecionar pode virar crime: a prática docente na ótica do movimento Escola sem Partido <i>Fabiany Carneiro de Melo</i></p> <p>Estudos sobre a escravidão na sociedade nacional: investigando a relação Ciência(s) Sociais) x Política <i>Fabiane Jesus</i></p>	<p>A linguagem documentária do DeCS ☐ Descritores em ciências da saúde como um instrumento linguístico-ideológico <i>Creuza Stephen Figueira</i></p> <p>Políticas públicas e suas implicações na educação: um olhar crítico para o currículo mínimo <i>Ana Maria Mendes Larghi</i></p> <p>Ironia e interdiscursividade na construção do discurso histórico nas notícias do Sensacionalista: um jornal "isento de verdade" ? <i>Simone Lopes Benevides</i></p> <p>"Hilf mit!" - A construção da identidade infantil na propaganda nazista <i>Letícia Fernandes de Britto Costa</i></p> <p>Macroestrutura textual e tratamento da terminologia em textos de divulgação científica do Canal Ciência do IBICT <i>Fani Conceição Adorne</i></p> <p>Câmera de vigilância urbana: um olhar eletrônico nas ruas <i>Luiz Roberto Silva</i></p> <p>O lugar discursivo da educação brasileira na mídia: entre a essencialidade e o caos <i>Antonio Genário Pinheiro dos Santos</i> <i>Maria Eliza Freitas do Nascimento</i></p> <p>As equações do discurso da sustentabilidade: o sujeito pragmático e suas (im)possibilidades (pós)modernas <i>Telma Domingues da Silva</i></p>
Coord.:			
Telma Domingues da Silva			